

Save de date:

6 oktober
20.00-22.00 uur, inloop vanaf 19.30
locatie Gravenstraat

Met enige trots hebben we Bamber Delver "kunnen strikken" voor een informatieve ouderavond met als onderwerp - de digitale wereld en uw kind(eren). De mogelijkheden en de gevaren.

Bamber Delver is een veelgevraagd spreker, columnist en docent. Hij is jeugd en mediawatcher en in Nederland is hij de eerste die internetveiligheid voor kinderen op de kaart zette.

Al in 2000 verdiepte hij zich in de nieuwe dimensie van pesten: cyberpesten. Als geen ander is hij op de hoogte van intimidatie zoals pesten door en van jongeren binnen virtuele werelden zoals social media. Zijn ideeën over preventie en interventie zijn net zo verrassend als doeltreffend te noemen. Delver volgt kinderen en jongeren vanuit hun eigen beleving. Hij luistert naar hen en verwoordt vervolgens hun ideeën, ervaringen, wensen, oplossingen in zijn werk.

Zijn visie: " Kinderen hebben recht op opvoeding."



We geven aan alle oudste leerlingen dinsdag een brief mee waarop u kunt aangeven of u komt op deze avond én welke vragen u heeft of onderwerpen waar u meer van wilt weten.

Bamber gaat met de vragen aan de slag en bereidt de avond dan zo voor dat de vragen beantwoord zullen worden en de onderwerpen aan bod komen.

Zelftesten

Wij hebben op school nog zelftesten liggen die te gebruiken zijn tot en met juni 2023. Heeft u een zelftest nodig, u kunt één of twee zelftesten aanvragen bij de leerkracht van uw kind.

We merken dat het aantal besmettingen weer toeneemt. Op dit moment van schrijven zijn er (nog) geen nieuwe richtlijnen voor specifiek het onderwijs. Binnen de SCIO-groep is het wel een punt van aandacht binnen de vergaderingen.



Schoolkampen

Deze week zijn de groepen 7/8 van Wouter en Barrie aan de beurt om op kamp te gaan. Op het programma staat Texel.

De leerlingen van de groepen 4/5 en 5/6 gaan naar De Toorts (scoutinghuis in het Julianapark).



Da Vinci

Voor ons kosmisch onderwijs (wereldoriëntatie binnen de Montessorischool) hebben we Da Vinci als methode/aanpak. We werken thematisch - in de praktijk heeft alles verband met elkaar. Geschiedenis is het tijdvak waarin het onderwerp zich afspeelde en wat er gebeurde en invloed op latere tijden, de plaats/plek waar het was is materiaal voor Aardrijkskunde, de planten en dieren die op de breedtegraad leven zijn weer de inhoud voor Biologie. De creativiteit kunnen de leerlingen helemaal kwijt binnen het thema en wanneer het lukt zal ook Annemieke vanuit muziek de koppeling gaan maken. Op deze manier doen wij recht aan de visie van Montessori - in de kosmos is alles onlosmakelijk met elkaar verbonden - het een is van invloed op het andere.

Waar mogelijk worden ook de KIVA-lessen gekoppeld aan het thema.



Stukje theorie

Montessorionderwijs legt de kern van haar onderwijs bij kosmische opvoeding. Kosmische opvoeding is een opvoeding die kinderen waardering bijbrengt voor de natuur en alles wat door menselijke samenwerking tot stand is gekomen. Tevens ontwikkelt die de bereidheid van kinderen om in het belang van de gemeenschap te werken en uiteindelijk te streven naar een vreedzame, betere wereld.

In het montessorionderwijs staat die ontwikkeling centraal in de opvoedingsrelatie kind - leerkracht en vormt ze het uitgangspunt voor de opvoeding van kinderen en jongeren, waar onderwijs deel van uitmaakt. Uit de bestudering van de kosmische theorie valt op te maken dat Montessori een totaal onderwijsaanbod voorstond waarbinnen vakoverstijgend gewerkt wordt en waarbinnen de samenhang van de verschillende onderdelen duidelijk gemaakt wordt.

Kosmisch onderwijs en opvoeding leidt kinderen in met betrekking tot de wetmatige, structurele en ontwikkelingssamenhang der dingen en gebeurtenissen, zowel in ruimtelijk, historisch als toekomstig perspectief. Kosmisch onderwijs en opvoeding gaat hierbij uit van het aanbieden van de grootst mogelijke gehelen. Doelstelling hierbij is dat het kind verbanden leert zien, zijn of haar taak en plaats in de wereld leert ontdekken en er zich naar leert gedragen.

Bron: Joëlle de Groot & Martine Lammerts (red.) Visiestuk NMV Innovatief Montessori onderwijs (2016) 11-12.